

## BEOORDELING AFO 163

### *Zaaknummer OND/2015/14384/AFO 163*

Inzake de aanvraag voor goedkeuring voor een bestuurlijke fusie in het primair onderwijs tussen:

- **Stichting Deventer en Almelose Montessori scholen<sup>1</sup> (hierna: DAM)**, en
- **Stichting Quo Vadis<sup>2</sup> (hierna: Quo Vadis)**, bestuur van negentien basisscholen (waarvan één school voor speciaal basisonderwijs) naar bijzondere richting (veertien scholen naar rooms-katholieke richting, vier scholen naar protestants-christelijke richting en één school waar onderwijs wordt verzorgd naar zowel rooms-katholieke als protestants-christelijke richting). Zes scholen zijn gevestigd in de gemeente Almelo, elf in de gemeente Deventer, één in de gemeente Lochem en één in de gemeente Twenterand. Het bestuur is verantwoordelijk voor het onderwijs aan in totaal 4.221 leerlingen.

Goedkeuring wordt gevraagd voor de overdracht van het bestuur van De Montessori Basisschool<sup>3</sup> in Almelo aan Quo Vadis. Door deze fusie krijgt Quo Vadis één school van DAM overgedragen en stijgt het aantal scholen van negentien naar twintig en het aantal leerlingen van 4.221 naar circa 4.350.

### 1. Aanvraag en proces

De Dienst Uitvoering Onderwijs, de uitvoeringsorganisatie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (hierna: DUO), heeft de aanvraag op 12 juni 2015 ontvangen. Bij de aanvraag zijn gevoegd een begeleidend schrijven, een aanvraagformulier, een ingevulde FER, instemmende verklaringen van de GMR van DAM en de GMR van Quo Vadis, het document "*Haalbaarheidsonderzoek naar overdracht bestuur van Almelose Montessorischool aan Stichting Quo Vadis*", en het document "*Fusie-effectrapportage <Goed montessorionderwijs in Almelo>*". Bij brief van 2 juli 2015, met kenmerk OND/2015/15128 M is aan aanvragers de ontvangstbevestiging van de fusieaanvraag verzonden.<sup>4</sup> Bij brief van 20 augustus, met kenmerk OND/2015/16588 M, is aan aanvragers meegedeeld dat de beslistermijn met dertien weken wordt verdaagd. DAM heeft namelijk ook een aanvraag ingediend voor een bestuursoverdracht van drie scholen naar Stichting Openbaar Onderwijs Deventer (hierna: OPOD).<sup>5</sup> Deze aanvraag is door de commissie geregistreerd onder nummer AFO164. Op 4 augustus 2015 heeft de commissie besloten om op 1 september 2015 een hoorzitting te houden in het kader van de aangevraagde fusie tussen DAM en OPOD. Bij brief van 20 augustus 2015 zijn aanvragers uitgenodigd voor de hoorzitting. Bij de hoorzitting waren - vanwege de nauwe samenhang tussen de twee aanvragen van DAM - ook het bestuur en de GMR van Quo Vadis aanwezig. De hoorzitting had met name betrekking op de voorgenomen fusie tussen DAM en OPOD; een weergave van de hoorzitting zal dan ook worden beschreven in de beoordeling van de commissie in dat dossier (AFO164). Tijdens de hoorzitting is door aanvragers wel naar voren gebracht dat zij het voornemen hebben om de fusie tussen DAM en Quo Vadis doorgang te laten vinden ongeacht wat de uitkomst zal zijn van de aanvraag betreffende OPOD. De commissie beoordeelt voorgenoemde fusie dan ook apart van de voorgenomen fusie tussen DAM en OPOD, zodat aanvragers sneller duidelijkheid kunnen krijgen over de voorgenomen fusie tussen DAM en Quo Vadis.

---

<sup>1</sup> Nummer bevoegd gezag: 95148.

<sup>2</sup> Nummer bevoegd gezag: 23128.

<sup>3</sup> Het brinnummer van de school is 07AI.

<sup>4</sup> Bij de aanvraag was een onvolledig ingevuld aanvraagformulier gevoegd (de naam van één fusiepartner was niet ingevuld). Hierover is telefonisch contact met de aanvragers opgenomen en is hen verzocht om de aanvraag aan te vullen. Dit hebben aanvragers per e-mail van 30 juni 2015 gedaan door het toezenden van een compleet ingevuld aanvraagformulier.

<sup>5</sup> Nummer bevoegd gezag: 41862.

## 2. Doel en motivatie fusieaanvragen

In de FER is aangegeven dat zelfstandig doorgaan voor DAM geen optie is. De fusie tussen DAM en Quo Vadis is aldus aanvragers verbonden aan de voorgenomen fusie tussen DAM en OPOD. In de FER staat: *“Aanleiding voor de fusie is de bezinning binnen beide stichtingen op de bevolkingskrimp en de financiële gevolgen daarvan. Minder leerlingen betekent immers minder inkomsten, terwijl in veel gevallen de personele verplichtingen daarmee geen gelijke tred houden. Voor Stichting Deventer en Almelose Montessorischolen (kortweg DAM) komt hier nog bij dat ze voor haar scholen in Deventer een fusie met de Stichting Openbaar en Primair Onderwijs Deventer (kortweg OPOD) voorbereidt. De effectuering hiervan, waarvoor 1 januari 2016 als streefdatum geldt, zou de Almelose Montessorischool (AMS) verweesd achterlaten.*

*De Almelose Montessorischool komt bovendien onder de opheffingsnorm van de gemeente Almelo per 1-10-2015 (142 leerlingen bij een opheffingsnorm 148) en voorziet een verdere daling tot ca. 120 leerlingen de komende jaren. Na drie jaren onder de opheffingsnorm eindigt de bekostiging. De school zou wellicht nog gered kunnen worden als 'laatste school van een richting', maar wil daar niet afhankelijk van zijn; mede in het licht van de politieke discussie over of die bescherming wel moet blijven.”* In de FER is ook vermeld dat Quo Vadis binnen Deventer geen mogelijkheden ziet voor nauwe bestuurlijke samenwerking en dat overdracht van de school in Almelo het maximaal haalbare is met dit schoolbestuur. Tijdens de hoorzitting is hierover het volgende vermeld. De organisatie van DAM is volgens aanvragers te klein om toekomstige uitdagingen aan te kunnen gaan en aanvragers willen de kwaliteit van het onderwijs op peil houden. Als redenen voor de fusies spelen volgens aanvragers ook de demografische krimp en daling van het leerlingenaantal een rol. Gelet hierop heeft DAM gezocht naar een fusiepartner. Destijds is in dit kader contact gezocht met Quo Vadis. Quo Vadis verkeerde toen in zwaar weer (bestuurlijke en financiële problemen) en gaf aan op dat moment geen ruimte te hebben om aan het takenpakket van de nieuwe (interim) bestuurder een fusie met DAM te onderzoeken. Het leek Quo Vadis destijds niet opportuun om meer dan één school van DAM over te nemen. Qua alternatieven is aangegeven dat aansluiting bij andere schoolbesturen voor montessorionderwijs niet wenselijk noch haalbaar wordt geacht, omdat deze schoolbesturen een hele grote regio bestrijken.

## 3. Beoordeling interne en externe legitimatie

Uit de parlementaire geschiedenis van de Wet fusietoets volgt dat de FER primair een instrument voor belanghebbenden is om inzicht te krijgen in motieven, doelen en effecten van de fusie en om daarop invloed te kunnen uitoefenen.<sup>6</sup> Voor het bestuur dient de FER om vast te stellen dat er draagvlak onder de belanghebbenden bestaat voor de voorgenomen fusie. Het is een vorm van transparantie waarmee het bestuur zich verantwoordt over fusievoornemens. Indien de FER de vereiste elementen bevat, kunnen belanghebbenden zich een goed oordeel vormen over de noodzaak of wenselijkheid van een fusie en zijn zij optimaal betrokken. Dat is het belangrijkste doel van de FER. Daarmee wordt ruimte gelaten voor de autonomie van instellingen. Daarnaast is de FER een middel voor de minister om te toetsen of instellingen een zorgvuldig proces hebben doorlopen. Het gaat om de vraag of het voornemen om te fuseren voldoende is gelegitimeerd onder de belanghebbenden. In artikel 64b, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs (hierna: WPO) is bepaald dat de aanvraag vergezeld gaat van een door de rechtspersoon of rechtspersonen opgestelde FER en een schriftelijke verklaring van instemming met de fusie door de betrokken medezeggenschapsraden dan wel de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden.

### 3.1. Interne legitimiteit

Door aanvragers zijn instemmende verklaringen opgestuurd van alle betrokken GMR'en: de GMR van DAM heeft in een verklaring, gedateerd op 16 april 2015, ingestemd met de fusie en ook de GMR van QUO Vadis heeft ingestemd met de fusie tussen DAM en Quo Vadis. In de verklaring van de GMR van DAM is het volgende aangegeven: *“De GMR gaat ervan uit dat ook in de komende periode, de leden van de MR van AMS (Almelose montessorischool) nauw betrokken blijven bij de verdere uitwerking van de fusie en de GMR blijft hierover graag nauw met de bestuurder in gesprek.”* Tijdens de hoorzitting heeft de GMR van DAM toegelicht dat deze passage is opgenomen om te voorkomen

<sup>6</sup> Kamerstukken II 2008/09, 32 040, nr. 3, p. 11.

dat DAM ondergeschikt wordt in de organisatie van de medezeggenschap na de fusie met Quo Vadis. Hierover zijn al gesprekken gevoerd en de GMR van DAM geeft aan geen aanleiding te hebben om te twifelen aan de wijze waarop de medezeggenschap van de school van DAM in Almelo zal worden betrokken bij de medezeggenschap van Quo Vadis na de fusie. Gelet op de instemmende verklaringen van de GMR'en heeft de commissie geen aanleiding te veronderstellen dat intern draagvlak ontbreekt voor de voorgenomen fusie.

### 3.2. Externe legitimiteit

Door aanvragers is een advies opgestuurd van het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Almelo. Dit college heeft, in een advies gedateerd op 12 mei 2015, positief geadviseerd over de fusie tussen DAM en Quo Vadis. Dit advies geeft echter geen weergave van de overwegingen die voor het college van belang waren bij de afweging om positief te adviseren. Gelet op het positieve advies heeft de commissie geen aanleiding te veronderstellen dat bij de gemeente draagvlak ontbreekt voor de voorgenomen fusie.

## 4. Beoordeling menselijke maat

Uit de parlementaire geschiedenis van de Wet fusietoets blijkt dat de fusietoets is bedoeld om te bevorderen dat onderwijsinstellingen zich op een menselijke maat organiseren.<sup>7</sup> Een menselijke maat houdt in dat een onderwijsinstelling overzichtelijk is, zodat de betrokkenen en belanghebbenden zeggenschap en keuzevrijheid hebben en zich samen verantwoordelijk weten voor de onderwijsinstelling en de lijnen van besluitvorming kort zijn. Tevens volgt uit de parlementaire geschiedenis dat schaalgrootte van een onderwijsorganisatie van invloed is op de legitimatie van bestuur en de keuzevrijheid van leerlingen, ouders en studenten voor het onderwijs dat het best bij hen past.<sup>8</sup> Door schaalvergroting kan die menselijke maat onder druk komen te staan en kan een "democratisch gat" ontstaan.<sup>9</sup> Dit democratisch tekort ontstaat als de direct belanghebbenden bij de scholen zich niet langer eigenaar voelen van "hun" school, noch op relevante wijze een bijdrage kunnen leveren aan onder meer belangrijke besluitvorming van het bestuur van de school of de instelling.

### 4.1. Beoordeling schaalgrootte

In de memorie van toelichting bij de Wet fusietoets staat dat in het primair onderwijs een bestuursomvang van tien scholen als een hanteerbare maat wordt beschouwd, waarbij aspecten van schoolnabijheid en menselijke maat goed zijn te combineren met doelmatigheid en efficiency.<sup>10</sup> Quo Vadis overschrijdt deze norm na de fusie met het dubbele. Na de fusies wordt Quo Vadis verantwoordelijk voor het onderwijs aan circa 4.350 leerlingen. Hiermee wordt de qua leerlingaantallen hanteerbare maat van 2.500 leerlingen per schoolbestuur overschreden. Echter, er is als gevolg van de fusie sprake van slechts een beperkte stijging van het leerlingenaantal voor Quo Vadis.

### 4.2. Beoordeling lijnen van besluitvorming

In de brief over de menselijke maat in het onderwijs van de minister van OCW uit 2008 wordt ingegaan op het belang van voldoende legitimiteit van besturen: "*Hoewel besluiten van besturen en instellingen draagvlak nodig hebben van interne en externe belanghebbenden, voelen deze zich vaak onvoldoende betrokken en vertegenwoordigd. Dit is zelfs het geval bij prioritaire belanghebbenden, zoals de ouders in het funderend onderwijs.*"<sup>11</sup> De minister schrijft verder: "*De Onderwijsraad signaleert dat mede als gevolg van de hierboven beschreven ontwikkelingen het bestuur wordt 'weggeprofessionaliseerd', waardoor ouders nauwelijks nog kunnen participeren in het bestuur. Het is onze inzet om het bestuur dicht bij de ouders te houden of te brengen.*"<sup>12</sup> Een dergelijke positie is wederom ingenomen in de brief van de staatssecretaris van OCW aan de Tweede Kamer van 23 mei

<sup>7</sup> Kamerstukken II 2008/09, 32 040, nr. 3, p. 1.

<sup>8</sup> Kamerstukken II 2008/09, 32 040, nr. 3, p. 1.

<sup>9</sup> Monique Turkenburg, *Schoolbesturen over goed bestuur en de maatschappelijke opdracht van de school*, (rapport van het Sociaal Cultureel Planbureau), Den Haag: juli 2008, p. 20.

<sup>10</sup> Kamerstukken II 2008/09, 32 040, nr. 3, p. 10 e.v.

<sup>11</sup> Kamerstukken II 2008/09, 31 135, nr. 16, p. 3.

<sup>12</sup> Kamerstukken II 2008/09, 31 135, nr. 16, p. 4.

2014. Daarin staat: *“De fusietoets is een instrument voor het behoud van de menselijke maat in het onderwijs. Door teveel fusies kan de keuzevrijheid in het onderwijs in het gedrang komen. [...] De afstand tussen het bestuur en de werkvloer mag niet zo groot worden dat de legitimiteit van het bestuur in het geding komt.”*<sup>13</sup>

Als gevolg van de fusies zullen de leerlingen en ouders van de scholen van DAM te maken krijgen met een schoolbestuur dat aanzienlijk groter is dan zij gewend zijn. Met betrekking tot de inrichting van de nieuwe organisatie van Quo Vadis geldt dat de fusie geen wijzigingen tot gevolg zal hebben voor de inrichting van de bestuursstructuur. Er zijn geen concrete aanwijzingen dat de afstand van het bestuur tot het primaire proces voor wat betreft de lijnen van besluitvorming aanzienlijk zal toenemen.

#### 4.3. Conclusie beoordeling menselijke maat

Door de voorgenomen fusie krijgt Quo Vadis er één school bij. Quo Vadis overschrijdt na de fusie de in de memorie van toelichting omschreven hanteerbare maat van tien scholen met het dubbele. Na de fusies wordt Quo Vadis verantwoordelijk voor het onderwijs aan circa 4.350 leerlingen. Hiermee wordt de qua leerlingaantallen hanteerbare maat van 2.500 leerlingen per schoolbestuur overschreden. Echter, er is als gevolg van de fusie sprake van slechts een beperkte stijging van het leerlingenaantal. Met betrekking tot de inrichting van de nieuwe organisatie van Quo Vadis geldt dat de fusie geen wijzigingen tot gevolg zal hebben voor de inrichting van de bestuursstructuur. Er zijn geen concrete aanwijzingen dat de afstand van het bestuur tot het primaire proces voor wat betreft de lijnen van besluitvorming aanzienlijk zal toenemen.

## 5. Effect op keuzevrijheid

In artikel 64c, eerste lid, van de WPO wordt de fusietoets omschreven voor het primair onderwijs. De minister kan goedkeuring aan de fusieaanvraag onthouden indien als gevolg van de fusie de daadwerkelijke variatie van het onderwijsaanbod, zowel in het opzicht van richting als van pedagogisch-didactische aanpak, binnen het voedingsgebied van de te fuseren scholen of rechtspersonen op significante wijze wordt belemmerd. Dit wordt nader uitgewerkt in de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs (hierna: de Regeling).

#### 5.1. Effect bestuurlijke verhoudingen

DAM heeft scholen gevestigd in Deventer en Almelo. Quo Vadis heeft zes scholen gevestigd in de gemeente Almelo, elf in de gemeente Deventer, één in de gemeente Lochem en één in de gemeente Twenterand. Na de fusie heeft Quo Vadis het bevoegd gezag over twintig basisscholen. Het marktaandeel ziet er per gemeente na de fusie als volgt uit: Quo Vadis krijgt in de gemeente Almelo een marktaandeel van 24%, in de gemeente Deventer 29%, in de gemeente Lochem 6% en in de gemeente Twenterand 5%. Dit resulteert in een aandeel van 19% van het totale aanbod basisonderwijs in de gemeenten waar Quo Vadis scholen heeft gevestigd.

Deventer is door het Centraal Bureau voor de Statistiek (hierna: CBS) aangemerkt als een sterk stedelijk gebied (klasse 2). Op basis hiervan is de norm uit artikel 10, sub b, van de Regeling relevant. In dit artikel is bepaald dat in ieder geval sprake is van een significante belemmering van de daadwerkelijke variatie van het onderwijsaanbod, indien de door de voorgenomen bestuurlijke fusie ontstane rechtspersoon een marktpositie heeft van meer dan 35% in één van de gemeenten die, op het moment van indiening van de aanvraag voor goedkeuring van de fusie, door het CBS zijn aangemerkt als sterk stedelijk (klasse 2) of zeer sterk stedelijk gebied (klasse 1), en deze marktpositie door de voorgenomen bestuurlijke fusie in die gemeente toeneemt, zonder dat daarvoor een aannemelijke rechtvaardigingsgrond aanwezig is. In de toelichting bij de Regeling is vermeld dat er sprake is van een significante belemmering als een schoolbestuur in het totaal van de gemeenten waar zijn scholen gevestigd zijn, gemiddeld minder dan 35% marktaandeel heeft, maar in een enkele gemeente in een sterk of zeer sterk stedelijk gebied meer dan 35% marktaandeel heeft. Wel is hierbij vereist dat het marktaandeel in die gemeente met hoge adressendichtheid ook daadwerkelijk toeneemt. Quo Vadis heeft scholen gevestigd in de gemeente Deventer, maar het aandeel in het aanbod van Quo Vadis in het primair onderwijs is in die gemeente 29% en overstijgt de 35% (dus) niet. Bovendien wijzigt het aandeel in de gemeente Deventer door de fusie niet. Met artikel 10, onder

<sup>13</sup> *Kamerstukken II 2013/14, 31 293, nr. 203, p. 8.*

a, van de Regeling wordt voorgeschreven dat in ieder geval sprake is van een significante belemmering van de daadwerkelijke variatie van het onderwijsaanbod, indien de door de voorgenomen bestuurlijke fusie ontstane rechtspersoon een marktpositie van meer dan 50% van het totale onderwijsaanbod heeft in de gemeente(n) waarin de rechtspersoon scholen in stand houdt. Ook deze norm wordt bij de voorgenomen fusie tussen Quo Vadis en DAM niet overschreden. Quo Vadis heeft een aandeel in het aanbod van 19% in de gemeenten waar Quo Vadis scholen heeft gevestigd. In een tabel weergegeven, ziet dit er als volgt uit:

Gemeente	Krimp 2015/20	Stedelijkheid	DAM	Quo Vadis	Totaal basisscholen	Aandeel na fusie
Almelo	-7%	3	1	6	29	24%
Deventer	+1%	2	3	11	38	29%
Lochem	-18%	4	0	1	17	6%
Twenterand	-15%	4	0	1	21	5%
<i>Totaal</i>	<b>-10%</b>	-	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>105</b>	<b>19%</b>

5.2. Keuzevrijheid naar en binnen signatuur/richting en naar pedagogisch-didactische aanpak  
 Los van het gedeelte van het totale onderwijsaanbod dat het bestuur na de fusie krijgt, kunnen er ook andere redenen zijn waarom de fusie te belemmerend is in het opzicht van keuzevrijheid, bijvoorbeeld wanneer een bestuurlijke fusie ertoe leidt dat de variatie van het onderwijsaanbod tussen verschillende richtingen te zeer verschaalt of helemaal verdwijnt. Ook de pedagogisch-didactische aanpak is relevant voor de keuzevrijheid. In verband met de gevolgen voor de keuzevrijheid naar en binnen de richting is van belang dat aanvragers aangeven dat Quo Vadis de statuten heeft aangepast zodat het – naast confessioneel onderwijs – ook algemeen-bijzonder onderwijs kan aanbieden. De pedagogisch-didactische aanpak van de scholen van DAM zal naar aanleiding van de fusies volgens aanvragers niet veranderen. Het verzorgen van montessorionderwijs vereist een bijzondere inspanning van het schoolbestuur en de leerkrachten. Quo Vadis biedt op dit moment geen montessorionderwijs aan. Het waarborgen van de “montessori-identiteit” van de scholen van DAM zal na de voorgenomen fusies een belangrijk aandachtspunt zijn voor het bestuur van Quo Vadis.

#### 5.4. Conclusie effect op keuzevrijheid

Voor het oordeel of sprake is van een significante belemmering van de variatie van het aanbod overweegt de commissie het volgende. In de gemeenten waar Quo Vadis scholen heeft gevestigd, ontstaat na de fusie een marktaandeel van 19%, hetgeen ruim onder de normen uit de Regeling blijft. De fusie heeft geen gevolgen voor de richting en pedagogisch-didactische aanpak van de scholen. Derhalve is er geen sprake van een significante belemmering van de variatie van het onderwijsaanbod. Aangezien er op basis van de hiervoor overwogen gronden geen sprake is van een significante belemmering van de keuzevrijheid, is er voor de commissie geen aanleiding om eventuele rechtvaardigingsgronden voor de fusie te behandelen.

## 6. Conclusie

Aanvragers vragen goedkeuring voor de overdracht van het bestuur van De Montessori Basisschool in Almelo aan Quo Vadis. Reden voor de voorgenomen fusie is volgens aanvragers gelegen in het behoud van de financiële continuïteit en de continuïteit van de bedrijfsvoering van DAM.

Gezien het feit dat van de betrokken gemeenschappelijke medezeggenschapsraden instemmende verklaringen zijn overgelegd, heeft de commissie geen aanleiding te veronderstellen dat de voorgenomen fusie intern draagvlak ontbeert. De commissie heeft ook geen aanleiding om te veronderstellen dat externe legitimatie ontbreekt voor de fusie, gelet op het positieve advies van het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Almelo.

Met betrekking tot de menselijke maat overweegt de commissie als volgt. Door de voorgenomen fusie krijgt Quo Vadis er één school bij. Quo Vadis overschrijdt na de fusie de in de memorie van toelichting omschreven hanteerbare maat van tien scholen met het dubbele. Na de fusies wordt Quo Vadis verantwoordelijk voor het onderwijs aan circa 4.350 leerlingen. Hiermee wordt de qua leerlingaantallen hanteerbare maat van 2.500 leerlingen per schoolbestuur overschreden. Echter, er is als gevolg van de fusie sprake van slechts een beperkte stijging van het leerlingenaantal. Met betrekking tot de inrichting van de nieuwe organisatie van Quo Vadis geldt dat de fusie geen wijzigingen tot gevolg zal hebben voor de inrichting van de bestuursstructuur. Er zijn geen concrete aanwijzingen dat de afstand van het bestuur tot het primaire proces voor wat betreft de lijnen van besluitvorming aanzienlijk zal toenemen.

Met betrekking tot de keuzevrijheid overweegt de commissie het volgende. Voor het oordeel of sprake is van een significante belemmering van de variatie van het aanbod overweegt de commissie het volgende. In de gemeenten waar Quo Vadis scholen heeft gevestigd, ontstaat na de fusie een marktaandeel van 19%, hetgeen ruim onder de normen uit de Regeling blijft. De fusie heeft geen gevolgen voor de richting en pedagogisch-didactische aanpak van de scholen. Derhalve is er geen sprake van een significante belemmering van de variatie van het onderwijsaanbod. Aangezien er op basis van de hiervoor overwogen gronden geen sprake is van een significante belemmering van de keuzevrijheid, is er voor de commissie geen aanleiding om eventuele rechtvaardigingsgronden voor de fusie te behandelen.

Alles overwegende is er geen aanleiding goedkeuring te onthouden aan de overdracht van de school van DAM in Almelo aan Quo Vadis. Echter, aanvragers hebben aangegeven dat deze fusie met name wordt ingegeven door de wens om de school in Almelo niet "verweesd" achter te laten bij DAM aangezien DAM ook een aanvraag heeft ingediend voor de overdracht van de overige drie scholen aan OPOD. Gelet hierop geeft de commissie aanvragers in overweging om - in overleg met haar interne toezichthouder en medezeggenschapsraad - de afweging te maken de fusie met Quo Vadis pas te effectueren als duidelijk is dat hierdoor geen direct risico voor de levensvatbaarheid van het bestuur van DAM ontstaat.

## 7. Advies

Alles overwegende adviseert de Commissie Fusietoets Onderwijs de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om zijn goedkeuring niet te onthouden aan de bestuurlijke fusie tussen Stichting Deventer en Almelo Montessori scholen en Stichting Quo Vadis, waarbij het bevoegd gezag van De Montessori Basisschool in Almelo wordt overgedragen aan Stichting Quo Vadis.

Het advies is aldus vastgesteld te Den Haag, 13 oktober 2015, door de Commissie Fusietoets Onderwijs,

namens deze,



H.M.C. (Lenie) Dwarshuis-van de Beek  
Voorzitter